

EDUCARE ALL'AMBIENTE

“Campagna di sensibilizzazione per l'incremento della raccolta differenziata”

Educare all'ambiente

Il progetto si propone di informare e sensibilizzare la cittadinanza alle problematiche della riduzione dei rifiuti prodotti e all'incremento della raccolta differenziata, avendo come bersaglio gli allievi delle scuole elementari e medie di Mondovì.

La proposta si articola in tre fasi distinte:

1. Corso di formazione rivolto ad un massimo di 25 giovani maggiorenni, dal titolo "L'Animatore Ecologico".
2. Interventi degli animatori ambientali all'interno delle scuole dell'obbligo e adozione delle 13 Isole Ecologiche
3. Campagna di sensibilizzazione della cittadinanza, partendo dalle esperienze e dalle attività svolte dai ragazzi.

1. Corso di formazione "L'Animatore Ecologico".

1.1. Gli obiettivi del corso

Il percorso formativo ha come obiettivo la formazione di personale qualificato per realizzare interventi di sensibilizzazione alle tematiche ambientali ed in particolare alla riduzione dei rifiuti organici solidi e alla raccolta differenziata, da svolgere all'interno delle scuole dell'obbligo, utilizzando l'animazione come strumento nella conduzione dei percorsi educativi rivolti agli allievi.

Il corso permetterà ai giovani partecipanti di avvicinarsi in modo produttivo alle tematiche ambientali, sensibilizzandosi essi stessi per primi, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche specifiche, le quali saranno trasmesse in un secondo tempo agli allievi delle scuole.

Il corso non è immediatamente finalizzato all'occupazione, anche se come specificheremo più avanti i corsisti usufruiranno di una retribuzione, ma ad un primo approccio al lavoro ambientale, partendo anche dalle esperienze e dagli interventi svolti dalla Coop. PROTEO, nel territorio Monregalese.

1.2. Il corso avrà i seguenti obiettivi specifici:

- Realizzare un percorso attivo con i partecipanti di conoscenza del bacino occupazionale costituito dai servizi in ambito ambientale

- Acquisizione di competenze relative alle tematiche ambientali ed in particolare allo smaltimento dei rifiuti e alla raccolta differenziata.
- Fornire strumenti e conoscenze di base nell'ambito delle tecniche d'animazione in ambito ambientale
- L'inserimento in stage formativi presso servizi operanti del settore e conduzione guidata di interventi di sensibilizzazione all'interno delle scuole dell'obbligo.
- Monitoraggio dell'esperienza lavorativa e sua validazione attraverso un attestato dell'ente realizzatore

1.3. Parte Teorica ore 36

- Introduzione ai nuovi lavori nell'ambiente
- Il settore ambientale, stato di sviluppo, prospettive e confini di un ambito professionale emergente
- Il settore dei rifiuti
- introduzione e contesto della raccolta rifiuti e della raccolta differenziata a Mondovì 6 ore
- Il Laboratorio ambientale 4 ore
- L'Animatore ambientale 6 ore
- Le professioni di complemento 4 ore
- I contesti operativi 4 ore
- Gestione, responsabilità degli adulti 4 ore
- conduzione e organizzazione di un Gruppo classe 6 ore
- Verifica del percorso formativo 2 ore

1.4. Parte Pratica ore 24

- Le tecniche d'animazione
- "Giocare con le mani" - Laboratorio di riciclaggio e riutilizzo di rifiuti 8 ore
- "La comunicazione" - Tecniche di promozione e marketing in ambito ambientale 8 ore
- "Come presentarsi in classe" - stage di tecniche espressive 8 ore

1.5. I PARTECIPANTI

Il corso è rivolto a giovani maggiorenni.

Sono previsti un massimo di 25 iscritti.

Il corso sarà attivato con la presenza di almeno 12 partecipanti.

1.6. I DOCENTI

La cooperativa Proteo si avvarrà del supporto dell'agenzia formativa Forcoop di Torino per l'organizzazione e le docenze di alcune specifiche parti del percorso formativo. Per quanto riguarda gli insegnanti-dipendenti della coop. PROTEO, sono in possesso di laurea in discipline attinenti la materia d'insegnamento o hanno maturato esperienza pluriennale nella gestione di progetti in ambito ambientale. La volontà di utilizzare docenti tecnici è voluta in quanto aumenta il grado di trasferimento dell'esperienza acquisita in campo professionale attraverso una collaudata metodologia didattica.

1.7. IL COORDINAMENTO DIDATTICO

Onde consentire il coordinamento degli interventi, il supporto agli allievi nelle ore previste dal percorso formativo, verrà messo a disposizione un Tutor con esperienza di gestione di aule formative e con specifica professionalità nell'ambito della gestione e realizzazione d'interventi di animazione.

1.8. SEDE DEL CORSO

C/so nostra sede di Mondovì

1.9. MATERIALI E SUSSIDI PER GLI ALLIEVI

A ciascun corsista sarà fornita una cartellina contenente:

- calendario e contenuti del percorso formativo e presentazione degli insegnanti degli insegnanti.

Saranno fornite le dispense predisposte dai docenti, per ciascuna materia e ogni eventuale sussidio informatico e cartaceo ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività didattiche.

1.10. CALENDARIO DEL CORSO

Mese di novembre

1.11. METODOLOGIA DIDATTICA

I temi e le tecniche saranno proposti con taglio operativo, i corsisti saranno pertanto protagonisti del percorso formativo, simulando essi stessi un gruppo ipotetico di riferimento, con il quale si potrà operare.

Sarà utilizzato un metodo didattico, che privilegia il confronto, il lavoro di gruppo e l'elaborazione dei contenuti, partendo dalle esperienze e dai bisogni formativi dei corsisti.

1.12. INTERVENTI DI ANIMAZIONE AMBIENTALE

Ogni corsista che avrà frequentato con profitto la parte teorico-pratica effettuerà un'attività retribuita all'interno delle scuole elementari e medie di Mondovì e l'avvio di una capillare campagna informativa realizzata mediante la distribuzione di materiale informativo e contatti diretti con gli ambulanti dei mercati cittadini. Quest'ultima iniziativa è mirata al coinvolgimento del produttore degli scarti nel percorso di recupero e raccolta differenziata degli scarti mercatali.

1.13. ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine del corso sarà rilasciato a ciascun partecipante un attestato di partecipazione e frequenza

2. INTERVENTI DEGLI ANIMATORI AMBIENTALI ALL'INTERNO DELLE SCUOLE DELL'OBBLIGO E ADOZIONE DELLE 13 ISOLE ECOLOGICHE

I corsisti che avranno frequentato con profitto la formazione teorico-pratico effettueranno come specificato nel punto 1, uno stage guidato all'interno delle scuole elementari e medie.

I contenuti animativi delle attività con le classi, hanno come obiettivo la sensibilizzazione e informazione sulle tematiche del recupero dei rifiuti, stimolando all'interno delle classi la produzione di riflessioni creative sul tema (produzione di giochi ed elaborati artistici realizzati con materiale riciclato, manifesti, pannelli decorativi per le isole ecologiche, interventi di animazione di strada, ecc.)

Attraverso l'esperienza diretta di riutilizzo di un rifiuto solido per giungere all'adozione nel tempo di un'isola ecologica per la raccolta differenziata e attraverso gli stimoli agiti dall'animatore ecologico i ragazzi acquisiranno consapevolezza e competenza sull'argomento.

2.1. DURATA E PERSONE COINVOLTE

I percorsi di animazione ecologica avranno una durata di 6 ore per ogni classe, prevedendo un massimo di 70 classi.

Il lavoro di sensibilizzazione a "tappeto", che partirà a gennaio 2002, verrà completato con una seconda fase di incontri didattici con 13 classi (scelte per vicinanza e qualità degli elaborati svolti) che interverranno in modo privilegiato, nell'adozione delle isole ecologiche, abbellendole con i materiali prodotti nelle attività precedenti e con strutture di supporto per i lavori stessi.

2.3. ORGANIZZAZIONE

Per l'organizzazione di questi percorsi, la cooperativa prenderà contatti con tutti i Direttori Didattici e i Presidi delle varie scuole dell'obbligo presenti sul territorio.

3. CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE DELLA CITTADINANZA, PARTENDO DALLE ESPERIENZE E DALLE ATTIVITÀ SVOLTE DAI RAGAZZI.

Gli interventi svolti nelle scuole, hanno come ultimo obiettivo il coinvolgimento degli adulti più prossimi ai ragazzi (genitori, nonni, vicini di casa, ecc.), nella

stimolazione alla raccolta differenziata e al corretto utilizzo delle ISOLE ECOLOGICHE.

3.1. DURATA E PERSONE COINVOLTE

Il coinvolgimento dei parenti, simpatizzanti ed eventualmente di altri cittadini interessati al progetto in corso (commercianti, aziende artigianali, associazioni ambientaliste, circoli di pensionati, ecc.) partirà alla fine del primo ciclo di 70 lezioni (aprile 2002) e si propone di coinvolgere gli abitanti, oltre all'incremento della raccolta differenziata, alla custodia, manutenzione e tutela degli arredi dell'isola ecologica (interventi di irrigazione dei fiori ed arbusti messi a dimora, spazzamento del perimetro dell'isola, controllo sugli svuotamenti dei cassoni, ecc). Stimando un coinvolgimento di 1000 alunni e che ognuno riesca a contattare, attraverso depliant o incontri, oltre ai genitori altre due famiglie si potrà stimare in una sensibilizzazione di almeno 3500-4000 persone pari al 18% della popolazione comunale.

La pubblicizzazione attraverso i giornali e le radio locali dell'attività nelle varie fasi del progetto, porterà ad una sensibilizzazione e coinvolgimento indiretto di tutta la cittadinanza.

3.2. VERIFICA DELLA DIVULGAZIONE E CHIUSURA DEL PROGETTO

L'educatore ambientale al termine del progetto verificherà, mediante un'indagine delle abitudini degli adulti coinvolti nel progetto, la reale ricaduta sociale del progetto; questi dati saranno parametrati agli indici di resa di ogni isola ecologica (pesatura degli svuotamenti dei cassonetti ed indici di "pulizia" della raccolta) ed utilizzati quale dato per la premiazione.

Contemporaneamente a questa fase del progetto sarà costituita una giuria per la premiazione dell'**ISOLA** più bella ed efficiente composta da rappresentanti di tutti i soggetti intervenuti nel progetto.